

<p><b>Dagsorden for skolebestyrelsesmøde på Skjoldhøjskolen</b></p> <p><b>Dato: 8. december 2022 kl. 17-20 i Personalerummet</b></p> <p>Der vil være mad til mødet</p> <p><b>Særligt indbudte deltagere:</b> SFO-forældrerådet og Serpil B Daugaard</p> <p><b>Afbud:</b> <b>Fraværende:</b></p> <p><b>Mødeleder:</b> Trine <b>Sekretær:</b> Henrik</p>				
Punkter	Indhold	Ansvarlig	Status for punkt	Referat
1. Velkomst		Henrik	O	
2. Godkendelse af dagsorden og referat		Trine	B	

<p><b>3. Hvordan arbejder skolen med matematik og elever med matematikvanskeligheder</b></p>	<p>Oplæg v/matematikvejleder Jes Wedel Lorenzen</p>		<p>O</p> <p>Jes fortæller om TIMA – tidlig indsats i matematik Vi har været koblet på et fælles kommunalt forløb og valgt at bruge den viden vi har fået til at udvikle eget forløb. Fokus på identificere, støtte og udvikle elever i matematik vanskeligheder og deres kompetencer gennem implementering af konkrete interventioner, kompetenceudvikling hos matematiklærere og didaktisk vejledning af matematikvejleder. De første 20 tal er unikke. Vi fortsætter med forløbet - så alle matematiklærere i indskolingen kommer igennem. Det er vigtigt at have plads til faglige drøftelser med vidensdeling af både det der fungerer og det der ikke fungerer, så vi kan fortsætte med at udvikle os. Pædagogiske drøftelser ift implementering af it, læringsmateriale, testning (for bla. at opspore regnehuller) og prøver I starten af den nye år afholdes der matematik konferencer med opfølgning på de nationale overgangstest og det daglige arbejde</p>
<p><b>4 Nyt fra elevrådet</b></p>	<p>V/Alham og Emir</p>		<p>Der har været afholdt elevrådsmøde 6-9 klasse. Temauger er de glade for Motionsdag – eleverne vil gerne være aktive - Mulighed for cykling Forslag Flere fester og arrangementer – kulturdag og</p>

				<p>halloween, fastelavn          Kulturdag – kunne laves ifb med temaugue.          Madautomat, i stedet for skolefrokost – (kunne man arrangere at en årgang lavede mad og solgte mad en gang imellem og tjente penge på salget)          Mobilregler - ønske om at have mobiler i pausen          Fravær - når man kommer for sent- det er lovgivning          Vanddispenser i blå hus er lukket          Årgangs-overnatning på skolen. (obs på at der er procedure ift brand-tilsyn)          Vi vil gerne involvere elevrådet i arbejdet med at udarbejde en forældreråds- pjece.</p>
<b>5. Opfølgning fra Læringsamtale</b>	Ledelsen og forældrerepræsentanterne giver et kort referat af Læringsamtalen, herunder de overvejelser for fremtiden som samtalen har givet.		D/O	<p>HJS orienterer om læringsamtalen og det videre arbejde          Vi har fokus på elevtrivsel og særligt omkring mobning          Klassetrivsel.dk          Elevsamtaler          Hvad forstår vi ved fænomenet mobning?          Hvordan styrker vi trivslen og <b>fællesskabet?</b> - mindset og værdier          Styrke børnenes fællesskaber hele vejen rundt og samarbejde med klubber og foreninger          Arbejde med børnesyn og antimobbestrategi</p>
<b>5. forældreråd</b>	Det har længe været et ønske i skolen at finde veje til at aktivere og engagere vores forældreråd. Det er typisk sådan, at der er rimeligt velfungerende i de mindste klasser, mens forældrenes engagement stort			<p>Punktet blev drøftet i grupper og der samles op ved bestyrelsesdagen d. 4. februar</p>

	<p>set ikke er til stede fra mellemtrin og opefter. I lyset af den seneste læringsamtale bliver det tydeligt, at vi har behov for, at forældrene omkring de enkelte klasser er tættere forbundet og derfor skal vi finde nye veje til en revitalisering af forældrerådene.</p>			
<b>6. Orientering om Digitale Mapper og Meddelelsesbog</b>	Aarhus kommune kommer i de kommende måneder til at indføre to administrative systemer, der		O	Udgår
<b>7. Forløber til budget 2023</b>	<p>I forbindelse med fastlæggelse af Budget 2023, har Aarhus kommune udsendt en række pejlemærker for budgettet, der danner grundlag for den konkrete budgettildeling for skoleåret 23/24. På mødet vil ledelsen gennemgå de væsentligste pejlemærker, samt give et bud på rammen for kommende års skole- og SFO budget</p>		D	Behandlingen af hørings svar er udskudt pga sygdom Punktet om budget bliver d. 31. januar.
<b>8. Nyt arrangement til erstatning for Sensommermarked</b>	Det har af flere omgange været drøftet, hvor vidt vi skal genoptage traditionen med Sensommermarked, eller et tilsvarende arrangement. Såfremt der skal arbejdes videre med sagen, skal der nedsættes et udvalg der kan komme med oplæg.		B	
<b>9. Investeringsoversigt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nye skolemøbler <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Der afsættes en ramme på 900.000 kr til et rammeindkøb på skolemøbler</li> </ul> </li> <li>• Leasing af SFO bus <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Der gives bemyndigelse til, at skolens ledelse indgår forhandlinger om en leasing aftale på en bus. Såfremt beløb for indgåelse af kontrakt kan</li> </ul> </li> </ul>		B	Skolebestyrelsen godkender punkt 1 og 2 Og vi vender tilbage punktet om personalerummet senere.

	<p>holdes under 100.000 kr, skal sagen ikke genbehandles særskilt, men indgår i de årlige budgetdrøftelser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ombygning af personalerum <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Der afsættes indledningsvist et beløb på 1 mio. kr. til ombygning af personalerum. Inden arbejdet kan iværksættes, forudsætter det godkendelse i skolebestyrelsen. Der nedsættes samtidig et byggeudvalg bestående af skolebestyrelsesformand, skolens ledelse og personalerepræsentanter til at udarbejde indstilling til skolebestyrelsens endelige godkendelse.</li> </ul> </li> </ul>			
<b>10 Lukket for tilgang til 9. årgang</b>	Jf bevillingsskrivelse fra Lone Deleuran		O	HJS orienterer
<b>11. Arbejdsdag for skolebestyrelsen i februar</b>	<p>Drøftelse af dagsorden, sted, tidsrum mv Skolebestyrelsen vælger fokuspunkter for det kommende skoleår på baggrund af drøftelsen på seneste møde, fremstår følgende som oplagt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Elevtrivsel og modtagelse af nye elever</i></li> <li>• <i>Skoledagens længde og anvendelse af to-voksen ressourcer</i></li> <li>• <i>Kommunikation bredt set og på klasseniveau</i></li> </ul>		B	<p>Forslag til at arbejde med</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikation</li> <li>- Elevtrivsel – ift forældreråd</li> </ul>
<b>12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientering fra evakuering og kommunikation ifm</li> </ul>		O	



<b>Kort nyt, siden sidst</b> <b>SFO</b> <b>Undervisning</b> <b>Forældre</b> <b>Elever</b> <b>Andre/andet</b>	beredskabssituationer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Midlertidigt udlån til Sabro-Korsvejens skole</li> </ul>			
<b>13 Eventuelt</b>				

Status for punkt: O for orientering, L for læring og ny viden, D for drøftelse, B for beslutning.