

<p>Dagsorden for skolebestyrelsesmøde på Skjoldhøjskolen</p> <p>Dato: 14. juni kl. 17-20</p> <p>Der vil være mad til mødet.</p> <p>Særligt indbudte deltagere: Pia RL Afbud: Tina Fraværende:</p> <p>Mødeleder: Trine Sekretær: Henrik</p>				
Punkter	Indhold	Ansvarlig	Status for punkt	Referat
1. Godkendelse af referat		Trine	B	
2. Godkendelse af dagsorden		Trine	B	
Ekstra punkt specialklasserne	Pia er inviteret til at orientere om det generelle arbejde i specialklasserne		o	Pia fortæller om arbejdet i specialklasserne. Visitering til en specialklasse sker gennem PPR Vi har for kommende skoleår 9 klasser fordelt fra 0-9/10.

<p>3. Nyt fra elevrådet</p>		<p>Elevrådet</p>		<p>Der har ikke været afholdt elevrådsmøde siden sidst, men Alham fremlægger spørgsmål fra klassen om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - muligheden for at lave vandkamp. Det kan måske foregå under aftalte rammer. - Madautomat. Det kunne være en mulighed, men fordre at det er sundt mad. - Sofa eller andre møbler i fællesarealerne – det skal drøftes i elevrådet <p>Drøftelserne gav anledning til at vi fremadrettet skal kigge på fællesarealerne og på aktiviteter i pauserne</p>
<p>4. Resultat af skolebestyrelsesvalg</p>	<p>De nyvalgte er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Camilla Kirketerp Frederiksen • Trine Elkjær Crovato • Sanne Damsgaard Kristensen • Mikkel Kristiansen <p>Følgende er valgt som suppleanter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Første suppleant: René Mazurkiewicz Sørensen • Anden suppleant: Anne-Marie Hovmand Nielsen • Tredje suppleant: Kausar Sultana <p>Desuden sidder følgende fra den gamle bestyrelse i yderligere 2 år:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tina Ravnsmed Hamborg • Mette Berre Lausen 	<p>Henrik</p>	<p>O</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> Jane Møller Nielsen 			
5. Elevsituationen på årgange med mulighed for deling - sammenlægning	<p>Aktuelt har vi 27 elever på kommende 6. årgang og 32 elever på kommende 8. årgang.</p> <p>Som skolebestyrelsen tidligere er orienteret om, så får vi ressourcer til én klasse for hver 28 elever. Det skal vi tage højde for når vi laver vores klassesannelser.</p>	Henrik	B	Vi får kun ressourcer til en klasse når elevtallet er 28 eller derunder, derfor skal kommende 6 årgang lægges sammen. De har før været én samlet klasse, så de kender hinanden godt.
6. Evaluering af skolebestyrelsens arbejde	I lyset af den seneste periode i skolebestyrelsen hvor hovedparten af møderne er holdt online og i lyset af Coronaepidemi, drøftes hvilke elementer i skolebestyrelsens arbejde der med fordel kan styrkes kommende periode.	Henrik	O	<p>I coronatiden har det været svært at få et indblik i hverdagen.</p> <p>Der har manglet de små positive historier. Tidligere har der ved skolebestyrelsesmøderne været besøg af vejledere, der fortalte hvordan der arbejdes.</p> <p>Vi oplevede samskabelse med SFO-forældreråd og dagtilbuddene.</p> <p>Vi ønsker at</p> <ul style="list-style-type: none"> genoprette samskabelse både internt og eksternt, samt deltage i fællesmøder skolebestyrelsen bliver mere synlige og er med til at få forældrerådene til at fungere i alle klasser. <p>Kampagne "Lær din skolebestyrelse at kende"</p> <ul style="list-style-type: none"> Lav en brochure/fælles folder for forældrerådet om arbejdet i skolebestyrelsen, men også i forældrerådet. Inviter ind til fælles drøftelser af hvordan

				man som forældre kan deltage aktivt i skole-hjemsamarbejdet.
7. Evaluering af økonomiudvalget	Nuværende skolebestyrelse har konstitueret sig med et økonomiudvalg der som udgangspunkt har håndteres sager om økonomi, byggeri og personale. Uanset om økonomiudvalget ønskes opretholdt eller nedlagt, skal det omkonstitueres i kommende valgperiode.	Henrik	B	Vi skal have drøftelse af om økonomiudvalget skal fortsætte. Hvis det ønskes nedlagt, skal det stemmes over to efterfølgende bestyrelsesmøder. Vi tager det på som punkt til den nye bestyrelse.
8. Arbejdet med øget forældreinvolvering i klasserne	Hvordan kan vi som skole styrke forældrenes involvering i klasserne. Det gælder både med formelle forældreråd, men også i dialogen med forældrene om trivsel i klasserne.	Henrik		HJS fortæller om hvordan tiden efter corona har været svært for eleverne ift alle de restriktioner der har været og de lange perioder med nedlukning. Vi oplever at det er vigtigt for os at få en tættere dialog. Vi har fået en del nye elever i coronatiden, hvor det har været svært at give dem en ordentlig introduktion – ”onboarding” Vi skal have fokus på at det er en fællesopgave, for skolebestyrelsen, forældrerådet, forældrene og skolens personale. Forslag om at bruge forældre som mentor til nye forældre. Være fælles om facilitering af forældremøder og klassearrangementer. En fælles folder om arbejdet i forældrerådet kunne bruges til at klæde nye forældrerødder på.

9. Orientering om arbejdet med elever med særlige forudsætninger				Vi vil gerne invitere KN eller SC ind til et af de kommende bestyrelsesmøder for at fortælle om den uddannelse de har været igennem og hvordan der tænkes at arbejde med det.
10. Status på fagfordeling og skemalægning				Vi har besluttet at vi arbejder henimod 750 timer. Aarhus kommune har et max timetal der hedder 780 For kommende skoleår har der været mange der har ønsket nedsat tid. Det er en økonomisk udgift, da man skal deltage i alle møder. Det betyder også at det er svært at lægge skema - da man ønsker en ugentlig fridag og dermed bliver det udfordrende i indskolingen at finde tid til at mødes mellem sfo-pædagoger og lærere.
11. Aarhus kommunes arbejde med Bredere Børnefællesskaber	Gennemgang af materialet (vedhæftet) samt overvejelse om afgivelse af høringsvar.			HJS orienterede om materialet som er tilgængeligt i vedhæftet dokument. Vi vil drøfte det ved et af de kommende bestyrelsesmøder.
11. Kort nyt, siden sidst SFO Undervisning Forældre Elever Andre/andet				Der bliver ikke nogen elev-lørdag for kommende skoleår. Traditioner i temaugerne
11. Eventuelt				Vi siger tusinde tak til Karen, Lena og Sürraeya, der havde sidste møde i skolebestyrelsen.

Status for punkt: O for orientering, L for læring og ny viden, D for drøftelse, B for beslutning.