


<p>Dagsorden for skolebestyrelsesmøde på Skjoldhøjskolen</p> <p>OBS!! Mødet foregår på Teams. I får en separat kalenderindkaldelse</p> <p>Dato: 28.09.20 kl. 17.00</p> <p>Særligt indbudte deltagere: Frank Nørskov Mette Meilandt Mortensen</p> <p>Afbud: Fraværende:</p> <p>Mødeleder: Sekretær:</p>				
Punkter	Indhold	Ansvarlig	Status for punkt	Referat
1. Velkomst		Brian	O	
2. Godkendelse af dagsorden		Brian	B	Vi rykker punkterne med gæster frem
3. Ændring af formandens valgperiode	På bestyrelsens første ordinære møde i skoleåret, forslag formanden at der sker en ændring i skolebestyrelsens forretningsorden, sådan at formanden fremover vælges for		B	Der blev stemt – for første gang og der blev stemt for.



	<p>en to-årig periode og ikke – lige som nu – for en et-årig periode.</p> <p>Det vil betyde, at forretningsordenen skal ændres som følger: Nuværende forretningsorden: På skolebestyrelsens første møde i et nyt skoleår vælger de stemmeberettigede medlemmer en af forældrerepræsentanterne som formand og tilsvarende en som næstformand. Hvert valg foregår ved bundet flertalsvalg, der er beskrevet i lov om kommunernes styrelse § 24, stk. 1</p> <p>Forslag til kommende forretningsorden: På første ordinære møde efter valg til skolebestyrelsen, vælger de stemmeberettigede medlemmer en af forældrerepræsentanterne som formand og tilsvarende en næstformand. Disse vælges for en periode frem til næste ordinære valg til skolebestyrelsen. Hvert valg foregår ved bundet flertalsvalg, som beskrevet i Lov om Kommunernes Styrelse §24, stk. 1</p> <p>Det foreslås desuden, at følgende sætning i §12 stk 2 bortfalder: <i>Skolebestyrelsen konstituerer sig selv på det første møde i august hvert år.</i></p> <p>Det fremgår af Forretningsordenens §13, at Ændringer i eller tillæg til forretningsordenen kræver vedtagelse på 2 ordinære møder.</p> <p>Der vil derfor skulle stemmes om ændringen af forretningsordenen af to omgange – første gang på dette møde.</p>			
--	---	--	--	--

<p>4. Kort nyt, siden sidst SFO Undervisning Forældre Elever Andre/andet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Audit • Social kapital måling • Status på byggerier • Nyt på personalesiden • Trafiksituationen foran skolen om morgenen • Temauge i uge 41 • Skolemad jf Budgetforlig • Andet 	<p>hjs</p>	<p>O</p>	<p>HJS fortæller om vores audit - møde i dag, der foregik online. Her blev der kigget på opbevaring og afskaffelse af kemikalier. Der blev også sat fokus på arbejdsmiljøet. Der var nogle bemærkninger på hvordan vi indretter vores depot og der var kommentar til SFO's udfordringer ift at få det til at fungere under Coronaen.</p> <p>Social kapital – sættes i gang om lidt.</p> <p>Ombygning af administrationen og kontorgangen fo rat sikre at vi ikke har gennemgang direkte til kontoerne, men at man går igennem receptionen.</p> <p>Madkundskabslokalerne skal renoveres snart – det trækker lidt ud, men vi regner med at det kommer til at ske umiddelbart efter ferien.</p> <p>Personale – der er to pædagoger, der er rejst og vi går i gang med at få deres stillinger genbesat.</p> <p>Trafiksituationen. Der er meget trafik om morgenen – vi vil gerne have en ny vurdering, men ser tiden an.</p>
---	---	------------	----------	--

				<p>Temaug – 41 ”Den gode fortælling” Vi drømmer om et godt samarbejde med lokalområdet, dagtilbud og andre, men vi bliver nødt til at minimere vores drømme og få det hele til at passe til retningslinjerne.</p> <p>Skolemad – der er i budgettet for Aarhus kommune en særlig fokus på mad til elever på alle skoler. Vi ved endnu ikke hvad det kommer til at betyde for os.</p> <p>Hvordan kan vi få flere distriktsfamilier til at vælge os. Vi vil gerne lave en film om skolen</p>
<p>5. Hvad har vi lært af Covid-19?</p>	<p>- Bilag vedlagt På formandens foranledning ønskes en drøftelse af de oplevelser vi har haft i COVID-19 perioden. Hvad har udfordret os og hvad har vi haft fordel af?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad er personalets erfaring? - Hvad er ledelsens erfaring? - Hvad er elevernes erfaring? - Hvad er forældrenes erfaring? 		D	<p>RB fortæller hvad han har oplevet og hvad kollegaer har videreformidlet Fjernundervisningen fungerede godt – da det var kommet i gang. Der var ikke konflikter, da eleverne var hjemme hver for sig. Kortere skoledage Da vi kom tilbage på skolen, var der heller ikke så mange konflikter, da de var opdelt i små grupper. Vi har endnu ikke spurgt eleverne, men har hørt nogle udsagn fra forskellige undersøgelser. Her gav</p>

			<p>elene udtryk for at de ikke blev så forstyrret og at der ikke var så mange skift. De små elever har været udfordret ift teknikken. Samlet set har de glædet sig til at komme tilbage igen.</p> <p>Kan man arbejde med tanken om at man nogle gange kan have en hjemmearbejdsdag?</p> <p>Kan man feks. se på muligheden for at arbejde med flere fagdage/temadage</p> <p>Der er drøftelse ud fra de undersøgelser, der er lavet, suppleret med tanker om muligheder for at arbejde videre med de virtuelle møder, hvor man som lærere har mulighed for at tage hånd om de elever, der er udfordret. Skolebestyrelsen vil gerne være med i at tænke nye læringsmuligheder. Vi skal dog være forsigtige ift de elever vi har der, der har brug for voksne til at sætte rammer og guide,</p>
--	--	--	---



<p>6. Visionsproces for Fritidsområdet (SFO)</p>	<p>Rådmanden har iværksat en visionsproces for Fritidsområdet. Det gælder for vores vedkommende både for SFO og for klubområdet.</p> <p>Da vi stadig er tidligt i processen, har vi indledningsvist til opgave at drøfte i bestyrelsen, hvad vi oplever som et godt fritidstilbud for eleverne i SFO og klub.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pædagogisk leder Mette Meilandt Mortensen vil bidrage med perspektiver fra drøftelsen blandt SFO personalet 		D	<p>Mette fortæller om den proces, der er sat i gang ift visioner for fritidsområdet – SFO og klub. Mette vil gerne have lidt indspark fra bestyrelsen.</p> <p>Det er vigtigt at der er tid og plads til at være og hygge sig med den opmærksomhed man kan få fra de voksne og fra kammeraterne. Det opleves at de voksne er i øjenhøjde og når man ser bort fra rammerne som Corona tiden sætter (eller begrænser)- så er der stor tilfredshed for SFOén som heled.</p> <p>Vi har fokus på legen – og arbejder stadig med legeprojektet.</p>
<p>7. Økonomi</p>	<p>Økonomiopfølgning, herunder forventning til årsregnskab. Desuden bemærkninger ifm. Aarhus kommunes budgetforlig</p> <p>På mødet vil skoleleder Henrik Schou desuden fremlægge ledelsens overvejelser for en bæredygtig økonomi de kommende 5 år. Planen tager sigte mod at sikre bæredygtig personalenormering såvel som plads til nødvendige investeringer i bygninger.</p>		O	<p>Frank fortæller om status på økonomi, hvor vi stadig justere ift den nye tildelingsmodel. Virus-investeringer er refunderet. Vi har ekstra udgifter da vi ikke tildeles så mange midler til specialklasser. Det er forsøgt udlignet på forskellige måder, bla. nedskæring i ledelsen, men også at vi dækker en stilling internt. tildeling af specialklassemidler. Der ligger et arbejde i at få fordelt de nye distrikts-elever, så det passer til cpr-nr. De nye distrikter</p>

			<p>er for vores vedkommende kun 0. klasse i år.</p> <p>SFO I foråret blev der arbejdet på at få hentet de ekstrabevillinger hjem. SFO-ledelse – her er der skåret. Der købes ikke så mange Pædagoger til undervisningsdelen – det er der taget højde for i resten af budgettet. Der er mange udmeldinger i SFO – og det skal vi selvfølgelig være meget opmærksomme på fremadrettet</p> <p>HJS supplere ift de justeringer vi har gjort for at få økonomien til at balancere. Vi har senest måtte tage beslutningen om at lukke kantinen og bedt lærerne om at undervise mere. BL forslår at vi nedsætter et økonomi-udvalg i SB. Det vil ikke være et udvalg, der får nogle beslutningskompetencer, men kan deltage og sætte sig mere ind i økonomien end det der er plads til som samlet skolebestyrelse. Trine opfordrer til at vi snart kan holde et fysisk møde. Vi mister</p>
--	--	--	---

				<p>muligheden for at diskutere ordentlig ved de virtuelle møder.</p> <p>HJS fortæller om vores visioner for en bæredygtig økonomi i fremtiden. Vi skal altid have en buffer ift den usikkerhed, der ligger i at miste en klasse og samtidig sikre os at der er en bæredygtig personalenormering, med fokus på kompetenceudvikling, samt investering i at holde bygninger og indrette os, så skolen passer til de læringsmiljøer, vi har brug for.</p>
8. Ledelsesstruktur	<p>I forbindelse med budget for indeværende skoleår blev det besluttet, at reducere ledelsen fra 4 personer til 3 personer. Vi er stadig i en proces med at placere marginalopgaver, men den grundlæggende organisering er som følger:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SFO & Specialklasser: Mette - 6. – 9. klasse: Hanne - 0. – 5. klasse: Henrik <p>Vi har desuden udpeget 4 koordinatorene blandt medarbejderne, med henblik på at sikre en tæt dialog mellem ledelsen og medarbejderne.</p>			<p>HJS fortæller hvordan vi har valgt at organisere os i ledelsen</p> <p>Vi arbejder ud fra grundtanken om at der skal foregå meget ledelse og træffes mange beslutninger blandt vores medarbejdere. Derfor er der også udpeget 4 koordinatorene i år, som varetager forskellige opgaver f.eks. Temaugen og tilsyn</p>
9. Eventuelt				<p>Tina spørger om elevrådsrepræsentanter. Der har ikke været valg endnu – vi vil rykke for at de kan deltage ved næste møde.</p>



Status for punkt: O for orientering, L for læring og ny viden, D for drøftelse, B for beslutning.