

Princip for samarbejdet mellem skole og hjem og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet.

Formål:

Når medarbejdere og forældre med børn på Skjoldhøjskolen samarbejder med hinanden i hverdagen, så er formålet altid, at begge parter tager ansvar for det enkeltes barns udvikling, når det gælder fag, sociale færdigheder og dannelse.

Sammen skal medarbejdere og forældre gennem en god dialog sørge for, at Skjoldhøjskolens elever trives og oplever glæder ved at gå i skole, så de har bedst mulige forudsætninger for at lære og blive så dygtige, som de kan.

Mål:

- Skjoldhøjskolen står for en åben dialog uanset emne. Medarbejdere og forældre på skolen har respekt for hinanden og hinandens roller.
- Skolen mener, at det allerbedste er at løse evt. konflikter mellem skole og hjem i fællesskab gennem mundtlig dialog, ikke udelukkende gennem skriftlig kommunikation.
- Både medarbejdere og forældre på Skjoldhøjskolen kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer – men skulle nogen være i tvivl, er det altid i orden at spørge.
- Det er muligt for forældrene at holde sig opdateret om både det praktiske og det indholdsmæssige i børnenes skolehverdag og historier fra hverdagen på Skjoldhøjskolens kommunikationsplatforme, hvor det ikke kun handler om praktiske ting, men udfolder også skolens værdier.
- Skolens kommunikation skal understøtte inkluderende fællesskaber.
- Skolen opfordrer forældrene til at være en aktiv del af skolens læringshverdag, hvor det giver mening.
- Uanset om kommunikationen mellem skole og hjem er mundtlig eller skriftlig tilstræber vi altid et enkelt og letforståeligt sprog.
- Skolen deler de gode historier fra hverdagen på både klasse-, årgangs- og skoleniveau.

Skolens ansvar:

- Skolen sørger for, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer, og hvornår de enkelte medarbejdere kan træffes.
- Medarbejderne på Skjoldhøjskolen informerer så hurtigt som muligt forældrene til en elev, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær.
- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt for at finde en løsning for begge parter.
- Skolens medarbejdere svarer med en rimelig responstid i forhold til den henvendelse, som forældre har sendt.

- Skjoldhøjskolen deler løbende historier fra hverdagen via skolens kommunikationsplatforme som fx AULA, Facebook, nyhedsbreve med mere. Historierne eksemplificerer skolens kvaliteter.
- Skolen skaber tid til på forældremøderne, at den enkelte klasses forældre formulerer aftaler for afholdelse af fester, fødselsdage med mere, som er med til at understøtte fællesskabet og klassens trivsel.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene følger aktivt med i deres barns skolegang, både fagligt og socialt.
- Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.
- Forældre, der har spørgsmål til deres barns skolegang, kontakter de involverede medarbejdere med henblik på at løse udfordringen. Bliver udfordringen ikke løst sammen med medarbejderne, henvender forældrene sig til den pædagogiske leder på årgangen, alternativt til skolens leder.
- Uden for skolens normale åbningstid kan forældre kontakte skolens medarbejdere via mail på aula, hvis de har et ønske om at blive ringet op i arbejdstiden på et senere tidspunkt.
- Hvis forældre oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager forældrene så vidt muligt initiativ til dialog med det andet barns forældre/skolens medarbejdere for at løse konflikten.
- Forældre formulerer aftaler for afholdelse af fester, fødselsdage med mere, som understøtter fællesskabet og klassens sociale trivsel.

Vedtaget i skolebestyrelsen, den 14. maj 2024