



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen:

07. marts 2024

Deltagere på samtalen:

Anne Vestergaard Poulsen, indskolings- og akt-lærer
Luna Bernth Fomsgaard, udskolingslærer og læsevejleder
Serpil B. Daugaard, indskolings- og SFO-leder
Pia Lykkegaard, udskolingsleder samt leder af specialklasserne
Anne-Marie Hovmann, repræsentant fra skolebestyrelsen
Peter Kessel Overgaard, konsulent
Jette Bjørn Hansen, Børn- og Ungechef
Astrid Bernhard, skoleleder

Hvad er vores fokusområde?

På baggrund af de faldende resultater i læsning – i nationale og afgangsprøverne – ønsker vi sammen at være nysgerrige på, hvordan vi får løftet de svageste læsere. Dette skal ske i sammenhæng med den nuværende indsats omkring trivsel – herunder dialogbaseret undervisning og elevinddragelse.

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

- Resultater i læsning
- Skoleoverblik – testoverblik i læsning
- Nationale test – nedslag på 4. årgang
- Dialogbaseret undervisning – praksiseksempel fra 3. årgang

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

- Fokus på tæt samarbejde med skolebestyrelsen
- Ledelsesteam – samstemt og 'ledelse tæt på'
- Oprydning – fysisk, men også organisatorisk
- Fokus på forældre kommunikation
- Fokus på trivsel





Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste lærings samtale givet os?

Vigtigheden af:

- Systematik, rammesætning og planlægning
- Færre indsatser
- God og rettidig kommunikation – intern og ekstern

Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

- Sammenligne trivselsmåling med fagligt testdata

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

- Vi vil højne faglighed og trivsel. De skal gå 'hånd i hånd' – så vi kan holde på alle elever på Skjoldhøjskolen og tiltrække flere elever til skolen.
- Målet er, at flere distrikts elever vælger skolen til ved valg af folkeskole i 0.klasse.

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?

- Kvalificering af læsebånd – kommende skoleår
- Rollemodeller – brug af venskabsklasser

