

Princip for supplerende specialundervisning på skolen

Børn, der har brug for støtte, skal tilbydes supplerende undervisning. Supplerende undervisning gives elever, der har brug for støtte i mindre end 9 undervisningstimer ugentlig. Støtte kan både være individuel og tildelt som en støtte til klassefællesskabet. Er der brug for mere, så handler det om specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven §3, stk. 2.

Folkeskoleloven §3a siger, at 'Børn, der har brug for støtte, og som ikke alene kan understøttes ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse, skal tilbydes supplerende undervisning eller anden faglig støtte i henhold til §5, stk. 5.

Skolen giver ud fra en individuel vurdering supplerende undervisning eller anden faglig støtte til elever, der har skiftet skole, eller som har været uden undervisning i længere tid.

Skolen giver ud fra en individuel vurdering støtte til adfærd, kontakt eller trivselsfremmende tiltag i klassefællesskaberne.

Skolens ledelse kan for en elev, der modtager supplerende undervisning eller anden faglig støtte efter 1. og 2. pkt., efter samråd med elevens forældre fravige undervisningstiden i §14b, stk 2, 1. pkt., hvis det er til elevens bedste.

Det er skolens ledelse, der træffer beslutning om, hvorvidt et barn har brug for supplerende undervisning. Det kan ske uden at indhente pædagogisk-psykologisk vurdering.

Vedtaget i skolebestyrelsen, den 3. februar 2024.