



<p>Dagsorden for skolebestyrelsesmøde på Skjoldhøjskolen</p> <p>Dato: Den 19. maj Kl. 18.00 – 20.00. Mødet vil foregå på Google Meet. I vil få tilsendt et link med invitation.</p> <p>Sted: Google Meet</p> <p>Særligt indbudte deltagere: Deltagere:</p> <p>Afbud:</p> <p>Fraværende:</p> <p>Mødeleder: Brian Sekretær: Henrik</p>			
Punkter	Indhold	Status for punkt	Referat
<p>1. Godkendelse af referat</p>			
<p>2. Godkendelse af dagsorden</p>			
<p>3. Kort nyt, siden sidst SFO Undervisning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pulje til renovering af Madkundskab og til sikring af udeområder • Seneste nyt ifm genåbning 	O	<p>BHL indleder med at beklage den sene dagsorden – der er meget at se til på skolen ift de mange ændringer ifb med Covid 19. Vi vil arbejde for at dagsordenen kommer ud til tiden fremadrettet.</p>

<p>Forældre Elever Andre/andet</p>		<p>Sommer-arrangementet i SB udskydes til efter sommerferien.</p> <p>Madkundskabslokalet bliver renoveret – pt bliver det meget brugt- da det bruges til fly-in og fly-out med håndvask.</p> <p>Vi er ved at indhente tilbud på nye hårde hvidevarer og regner med at vi kan nå langt med det beløb, der er tildelt renoveringen.</p> <p>Sikring af udeområdet -vi er i gang med at indhente bud på en bom, så man ikke kan køre ned i den anden ende af parkeringspladsen, når skolen er lukket. Vi har i perioder bøvl med at der sælges stoffer på parkeringspladsen.</p> <p>Genåbningen er trådt i kraft og det fungerer godt. Der er færre ændringer dag for dag. Senest er vi i gang med at åbne kantinen igen, med bestilling om morgenen.</p>
<p>4. Status på fjernundervisning og nødpasning, herunder de store elevers tilbagevenden til skolen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientering om nyt skema for eleverne og prioriteringer hermed • Orientering om anvendelse af IT, herunder mobiltelefoner • Orientering om status på sikkerhedsbestemmelser og hygiejneforhold • Orientering om planlægning og gennemførelse af lejrskoler 	<p>Der blev lavet helt nye skemaer for alle til 2. genåbning. Vi har delt nogle klasser på andre måder – da vi må være flere elever i klassen. Samtidig har vi taget mange andre lokaler i brug – så der er elever, der har undervisning i kantinen og elever på biblioteket og personalerummet. Vi gør opmærksom på at det stadig er nødundervisning. Vi har valgt at prioritere fag-dage og skal her stadig tage hensyn til at der kommer så få lærer ind i klasserne som muligt.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Orientering om håndtering af elevkonflikter • 		<p>Vi arbejder på at de kan få pc'er i brug. Vi prioriterer at de store elever får først. De skal have online øve-prøver mm. Mobiler skal afleveres om morgenen. Hvis de skal have lov til at bruge telefonen, skal den sprittes af og dermed skal der bruges mange ressourcer til at overholde retningslinjerne om at spritte af og vaske hænder.</p> <p>Der er givet grønt lys for at afholde lejrskole – vi har dog ikke nogen lejrskole planlagt pt. og har svært ved at se, at det kan arrangeres på denne side af sommerferien.</p>
5. Fællesmøde med SFO forældreråd	<p>I forbindelse med Oles afgang som SFO leder, har jeg haft en drøftelse med SFO forældrerådet om den kommende ledelsesstruktur.</p> <p>Der er jo ikke truffet afgørelse om en endelig struktur fremadrettet, men forældrerådet har ytret ønske om at være med på råd..</p> <p>I den forbindelse skal der planlægges et fællesmøde, lige som vi også med fordel kan drøfte de temaer vi har brug for at drøfte med dem.</p>		<p>I forbindelse med Oles afsked og kommende ledelsesstruktur vil SFO forældrerådet gerne inviteres med ind.</p> <p>Vi s</p>
6. Sidste skoledag og dimissionsfest	<p>Der er åbnet op for, at skolen kan planlægge og gennemføre et lokalt arrangement som erstatning</p>		<p>Vi har lagt det ud til klasserne – at drøfte ønsker for sidste skoledag. Det er svært at imødekomme</p>



	<p>for sidste skoledag. Det er lagt fast, at datoen er 25. juni.</p> <p>Vi bruger for øjeblikket maksimalt af skolens ressourcer på at holde skoledagen kørende, og derfor kan skolen under de nuværende regler om afstand mv ikke afse personaleressourcer til dagen. Vi skal derfor drøfte, hvordan dagen eventuelt vil kunne tilrettelægges.</p>		<p>elevernes ønsker om karamelkast – men vi vil gerne drøfte det med 9. årgang.</p> <p>Det samme gælder dimissionsfesten.</p> <p>Vi vil gerne have forældrene til at hjælpe med at bakke op om arrangementet og deltage i løbet af dagen.</p>
<p>7. Arbejds miljø under fjernundervisning og genåbning</p>	<p>Det er ledelsens klare opfattelse, at samtlige medarbejdere har løftet opgaven med hhv fjernundervisning, nødpassning og nødundervisning på mest fornemme vis, men det er også en meget anderledes arbejdsdag vi byder dem, og derfor bør vi interessere os for at følge kvaliteten og oplevelsen af det psykiske arbejdsmiljø.</p>		<p>TJ fortæller hvad han oplever – trods de svære vilkår, så er det rigtig godt at være tilbage.</p> <p>RB fortæller hvad han har oplevet. Han ser at de udfordringer, som han selv havde efter påske, har de i udskolingen nu. Det er svært for udskolingen lige nu, da de har været vant til at der var fokus på undervisningen og nu bruges der meget tid på håndvask og hygiejne.</p> <p>Der spørges ind til om man bruger supervision til lærerne omkring arbejdsmiljø. Der er en særlig opmærksomhed fra ledelsen og AMR- om lærerne føler sig hjulpet og understøttet i denne tid, hvor der er forventninger til hurtig omskiftelighed og en hel anden arbejdsplads end man plejer. Vi informerer meget og følger op på de forandringer, der sker hele tiden. Vi har tilknyttet en coach, som bruges i de tilfælde hvor arbejdspresset er højt. Pt er vores</p>



			<p>sygefravær meget lavt og det ser vi som positivt ift arbejdsmiljøet.</p> <p>Der er ros til skolens høje-information-niveau til forældre og elever, der føler sig godt orienteret og klædt på.</p>
Evt.	<ul style="list-style-type: none">• Til næste møde Økonomi i forbindelse med genåbning• Ny ledelsesstruktur• Budgetopfølgning• Fagfordeling og nyt skema• Opstart på gennemgang af skolens principper• Overgang dagtilbud – skole. Nye midlertidige retningslinjer		