

Princip for skolefritidsordningens virksomhed

Skolefritidsordningen er omfattet af rammer for mål og indholdsbeskrivelse, skolens overordnede målsætning, værdier og øvrige principper.

Det er ledelsens opgave at skabe gode arbejdsbetingelser for personalet således, at det pædagogiske personale til stadighed har fokus på kerneopgaven – børnene og deres dannelse. SFO'en er et tilbud til alle børn, fra 0.klasse til og med 3.klasse.

I SFO'en sigter vi mod at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for at styrke børnenes alsidige, sociale og personlige udvikling. Vi giver børnene omsorg og vægter trivsel højt. Pædagogerne er med børnene gennem hele dagen og har blik for barnets hele dag – både ved undervisning og fritid.

I SFO'en har vi fokus på at skabe et inkluderende miljø, der inspirerer til, at børnene igangsætter regel- og rollelege på egne præmisser, både individuelt og i grupper. Vi vægter børnenes frie leg samt deres mulighed for medbestemmelse på aktiviteter i SFO, således er alt ikke planlagt, men opstår i dialog med børnene.

SFO'en tilbyder aktiviteter, der balancerer hensynet til den samlede gruppe og det enkelte barns behov. Det er SFO'ens pædagogiske opgave at støtte og vejlede børnene i dette.

Vi arbejder med børnenes relationer således, at de kan indgå i sociale og lærende fællesskaber. Vi ser det pædagogiske personale som rollemodeller.

I SFO'en prioriterer vi et åbent og gensidigt forældresamarbejde. Forældrene skal informeres om SFO'ens pædagogiske aktiviteter. Både SFO'en og forældre bestræber sig på at kommunikere rettidigt og direkte til hinanden med fokus på at fremme børnenes trivsel.

Vedtaget i skolebestyrelsen, den 15. april 2024