



Referat fra skolebestyrelsesmøde på Skjoldhøjskolen Den 20. august 2024 Kl. 17.00 – 20.00 Særligt indbudte deltagere: Afbud: Fraværende: Mødeleder: Mikkel Sekretær: Astrid	Der vil være mad til mødet			
Punkter	Indhold	Ansvarlig /tid	Status for punkt	Referat
1. Godkendelse af referat		5	O	
2. Godkendelse af dagsorden		5	O	
3. Skolebestyrelsen præsenterer sig selv		15	O	
4. Præsentation af elevrådsrepræsentanter		10	O	Elevrådet har ikke nået at konstituere sig selv. De vil deltage næste gang.
5. Konstituering af skolebestyrelsen	Skolebestyrelsen konstituerer sig	10	D	Formand: Mikkel Christensen Næstformand: Saboor Sarwari
6. Skolebestyrelsens arbejde	Herunder præsentation af udkast til årshjul	Mikkel - 60	O/D	Skolebestyrelsens arbejde – Forretningsorden. Skole-hjemsamarbejdet



			Hvordan skal kommunikationen være mellem skole og hjem? Skolebestyrelsen har indflydelse på, hvordan skoledagen er tilrettelagt såsom skoledagens længde og to-voksen-lektioner Bestyrelsen godkender skolens budget. Have udsyn for skolepolitikken i Aarhus. Mulighed for at lave høringssvar. Skolebestyrelsen skal føre tilsyn med undervisningen. Både fagligt og socialt. Skoleudviklingssamtale, hvor en repræsentant deltager. Inspiration på det videre arbejde. Opmærksomhed på fravalg af skole hos elever i udskoling. Fortløbende arbejde med skolens principper. Kontakt ud til forældrerådene. God kommunikation med SFO-forældrerådet. Skolens principper Mange af skolens principper er revideret og ligger på skolens hjemmeside. Ønsker til emner til drøftelser i skolebestyrelsen Vejene og udkørsel ved skolen. Kantinen. Forældreforening. Brug af lokalområdet. Elevfrafald. Samarbejdet med daginstitutioner.
--	--	--	--



7. Forældremøder	Forberede skolebestyrelsens deltagelse i disse	30	D	Skolebestyrelsen kommer på besøg til forældremøderne. Medlemmerne er fordelt, så der er en repræsentant på alle årgange.
8. Orientering om skoleåret og indsatser		15	O	Orientering om: - Tal på skolen i dag - Mål på Skjoldhøjskolen - Strategiplan 2024-25 - Stærkere læringsfællesskaber - Valg af indsatser og grundlag <u>Gennemgang af indsatser skoleåret 24-25</u> - Bredere børnefællesskaber - Mere special pædagogik i almen - tavler - Det professionelle samarbejde – teamsamarbejde - Skolehjemsamarbejdet – herunder kommunikation - Fokus op læsning – Hvorfor? - Venskabsklasse-venner - Dialogbaseret undervisning år 2 - Elevinddragelse
9. Orientering om skoleårets opstart		15		- Opstart af 0.klasserne - Personalet startede i uge 32 - Første skoledag – anderledes dag - 70 nye børn i klasserne - Læsebånd startede mandag uge 32
10. Nyt fra ledelsen		10		Indførsel af registrering af personales arbejdstid
11. Evt.		5		

Status for punkt: O for orientering, L for læring og ny viden, D for drøftelse, B for beslutning.