

Princip for arbejdets fordeling mellem det pædagogiske personale

Formål:

På Skjoldhøjskolen tilstræber vi, at det pædagogiske personales ressourcer anvendes bedst muligt. Dette gælder for såvel fag- og opgavefordelingen samt andre opgaver.

Principper:

Fag- og opgavefordelingen er en åben proces, som foregår i den samlede lærergruppe og i fagteams.

Prioritering i fag- og opgavefordelingen:

- Fagfordelingen tager sit udgangspunkt i at skabe den bedste fordeling af fag til alle skolens elever.
- Der tilstræbes at linjeuddannede lærere varetager undervisningen
- Der tilstræbes at have så få lærere som muligt i de mindste klasser 0.-3. klasse.
- Der tilstræbes at lave videreførelser af primærlærere i 1.-5. årgang og 6.-9.årgang.
- Der tilstræbes at lave videreførelser af faglærere i 1.-5.årgang og 6.-9.årgang.
- Der tilstræbes at lave videreførelser af pædagoger på 0.-3.årgang.
- Der tilstræbes, at 'andre opgaver' fordeles mellem alle lærere/pædagoger.
- Årgangs- og klasseteams sammensættes med udgangspunkt i den samlede pædagogiske opgave.
- Fokus på at skabe en god overgang mellem 0. og 1. klasse og indskoling og udskoling.
- Klasselærerfunktionen kan deles mellem to primærlærere.
- Fagfordelingen er først færdig, når alle brikker er på plads.

Information:

- Udgangspunktet er, at der ikke kommunikeres om den endelige fagfordeling, før hele fagfordelingen er afsluttet på skolen.
- Informationer om den samlede fagfordeling og skemaet vil blive givet den sidste uge før sommerferien.
- Når dansk- og matematiklærere skifter i en klasse, melder skolens ledelse dette ud i samarbejde med lærerne til den involverede forældregruppe, når beslutningen er endelig.

Processen for fag- og opgavefordelingen:

Ledelsen udarbejder hvert år en proces for fag- og opgavefordelingen.

Vedtaget i bestyrelsen, den 3. februar 2024