



Referat skolebestyrelsesmøde på Skjoldhøjskolen Den 10. juni 2026 Kl. 17.00 – 20.00 Særligt indbudte deltagere: Afbud: Halime, Sanne Fraværende: Mødeleder: Mikkel Sekretær: Astrid				
Punkter	Indhold	Ansvarlig /tid	Status for punkt	Referat
1. Godkendelse af referat		5	0	
2. Godkendelse af dagsorden		5	0	
3. Valg til bestyrelse	Orientering ved Mikkel	15	0	4 stillede op til skolebestyrelsen.
4. Godkendelse af arbejdsfordeling	Astrid orienterer om dette års fagfordeling. Orientering om nyansættelser Orientering om skemalægning	15	0	Vi er færdige med årets fagfordeling. Vi har ansat 8 nye medarbejdere. En inklusionsvejleder mere. En pædagog til specialklasse. 6 lærere til undervisningen. Vi får en ny 0.-1 og 4.-6 special til kommende skoleår.



				Fredag vil der blive skrevet ud i ugebrevene, hvem der skal være lærerteamet i klassen. Skemaerne vil blive sendt ud i uge 26.
5. Forældremøder	Planlægning af forældremøder i august 2026 og møde med forældreråd september 2026.	60	D	Forældremøder fra kl. 17.00 -18.30 d. 13.8 0. årgang d. 18.8 1. - 3. årgang d. 1.9 4.- 6 årgang d. 8.9 7.- 9. årgang En drøftelse af, hvem der deltager i forældremøder fra skolebestyrelsen. Drøftelse om indhold: • Et ønske om at få et indblik i børnenes skolegang til forældremødet. • Inddragelse af klubben og ungdomsklubben. • Et indblik i trivslen i klassen. Hvordan arbejdes der? • I udskolingen er der brug for at vide, hvad der ligger af forventninger til afgangsprøverne. • Et ønske om at have en fælles drøftelse i forældregruppen, så vi kender hinandens forventninger til samarbejdet. • Kunne forældremøderne ligge i september på nær 0. og 7.-9. klasse kommende skoleår?



				Vi havde møde med forældrerødderne d. 16. september. Vi kigger på dagsordenen og referatet fra dette møde og evaluerer på det.
6. Skolebestyrelsens arbejde	Evaluering af årets arbejde – herunder Skjoldhøjskolens målsætning. Evaluering af arbejdsformen i skolebestyrelsen.	60	D	Det første skolebestyrelsesmøde: Torsdag d. 13. august kl. 17.00 -20.00 Vi beslutter dagsorden til det første skolebestyrelsesmøde. Dato for møde med forældrerråd: Mandag d. 28. september kl. 17.00 -19.00 Opmærksomhedspunkter: • Præsentation af budgettet – Kan skolebestyrelsen få budgettet på forhånd, så de kan dykke ned i tallene, så skolebestyrelsen være bedre kvalificeret til et skolebestyrelsesmøde og drøftelsen. En overvejelse på om det skal være et særskilt møde kun om økonomi. Mikkel foreslår, at der udbydes webinar ift. skolens økonomi. • Præsentation og opfølgning på trivselsarbejdet, som vi blev præsenteret for i dette skoleår at vores inklusionsvejleder. • Et skoleår og budgetår løber ikke samtidig.



				Hvad er fortællinger om Skjoldhøjskolen i lokalmiljøet? • Der er ros fra pædagoger i området fra vores distriktsbørnehaverne, der har fortalt, at der er skabt et godt samarbejde i overgangssamarbejdet mellem børnehave og skole. • Der er en anden fortælling vedr. udskolingen. Der er fortsat behov for at arbejde med fællesskaberne, trivslen og fagligheden. • Der er også en fortælling om larm i klasserne, så der ikke kommer det udbytte i undervisningen, som eleverne har brug for. Der er også en fortælling om, at larm i undervisningen findes på alle skoler. Det er ikke kun på Skjoldhøjskolen. • En fortælling er også, at det kan være svært at fastholde de fællesskaber, som bliver skabt i indskolingen, men som ændrer sig løbende i løbet af mellemtrinnet og op. • Vi taler om kulturkløften, som vores unge kan have svært ved at navigere i. Hvordan hjælper vi dem som forældre? • Vi har brug for en dialog om, hvordan vi har brug for at nærme os hinanden, så vores børn også lærer at nærmere sig
--	--	--	--	--



				hinanden og at de lærer at gå på kompromis. Et forslag til at skolebestyrelsen går i dialog med forældrerødderne, så alle deltager til et forældrerådsarrangement, hvor skolebestyrelsen også har et punkt på med oplægsholder til et af ovenstående punkter.
7. Nyt fra ledelsen		10	O	Vi har sagt ja til et PHD-projekt, som handler om skole-hjemsamarbejde, og hvordan vi hjælper 1. 2. og 3. generationsforældre med andre rødder. Lektor fra VIA.
8. Evt.		10	O	Undersøgelse af fonde til legeområder på skolens område.

Status for punkt: O for orientering, L for læring og ny viden, D for drøftelse, B for beslutning