

## **Princip for retningslinje for klassedeling og klassesammenlægning**

### **Baggrund for klasseændringer:**

En klassedeling eller klassesammenlægning er almindeligvis betinget af, at der på en årgang er for mange eller for få elever i en eller flere klasser. Klassedeling hviler på Folkeskolelovens bestemmelser. Det betyder, at der dannes klasser ud fra det lovgivningsmæssige klasse loft.

Klassesammenlægning kommer på tale, når der er et lavt elevtal på en årgang. De økonomiske midler tildeles efter det faktiske elevtal på en årgang, hvorfor et lille elevtal i en klasse bliver en tungtvejende årsag til klassesammenlægning. En klassesammenlægning kan dog også besluttes på baggrund af pædagogiske overvejelser.

Når en klasse skal opløses, rejser der sig altid en række spørgsmål. Både for elever, lærere og forældre. Ikke to situationer er ens, men vi vil med dette princip forsøge at sikre, at processerne er gennemsikrelige og forløber ens.

### **Princip for klasseændringsproces:**

På vores skole tager klasseændringsprocesser altid afsæt i skolen vision om at skabe de gode fællesskaber, og processerne finder sted med henblik på tryghed og gennemsigtighed for de involverede elever, forældre og medarbejdere.

### **Formål:**

Formålet med princippet er at sikre en grundig tilrettelagt proces i tilfælde af klassesammenlægning/klassedeling, som bedst muligt sikrer tryghed i en forandringsproces.

### **Mål:**

- Det tilstræbes at lave klasser, hvor der tages hensyn til: - Ensartede klasse størrelser, interesseområder og relationer, fordeling af drenge og piger, gruppedynamik med fokus på at danne grundlagt for det bedst mulige trivsels- og læringsmiljø. I denne proces er det vigtigt at have fokus på at inddrage eleverne. Dette gøres i det omfang, det er muligt i forhold til elevernes alder og kompetencer.
- Det tilstræbes at sikre en god rettidig kommunikation. Når kendte fællesskaber skal ændres og nye skal etableres, tilstræbes det, at processen opleves som udbytterig for elever, forældre og medarbejdere.

- Beslutning om klassesammenlægning/klassedeling træffes af skolens ledelse, hvorefter skolens bestyrelse orienteres.
- Elever og forældre informeres så tidligt som muligt om en forestående klassesammenlægning/klassedeling.
- De berørte forældre informeres af ledelsen pr. brev, og forældre indbydes samtidig til forældremøde, hvor der bl.a. informeres om principper for klasseændringer.
- Eleverne informeres af klasselæreren, elever og forældre informeres som udgangspunkt samtidig.
- Årgangsteamet udarbejder et forslag til den nye klassedannelse og fremlægger det for skolens ledelse, som træffer den endelige beslutning.
- Det tilstræbes, at der i de nye klasser vil være lærere/pædagoger, som er kendt af klassens elever.
- Når klasserne er dannet, afholdes der hurtigst muligt et forældremøde, hvor det drøftes, hvordan forældregruppen bedst muligt støtter op om den nye klasse. Der vælges et nyt forældreråd.

### **Forældrenes ansvar:**

- Forældrene bestræber sig på at bidrage konstruktivt i processen. Dette ved at deltage på de indkaldte møder og have en positiv tilgang til den nye klasse, de nye og kendte kammerater, forældre og lærere/pædagoger.
- Forældrene skal have fokus på både individet og fællesskabet. I en klasse skal både ens eget barn og hele klassen være i en god faglig og trivselsmæssig udvikling.
- Det forventes, at forældrene skal prioritere den nye klasse. Fx ved at have et aktivt klasseforældreråd og at forældrene bestræber sig på at deltage i de tilrettelagte arrangementer.

Vedtaget i skolebestyrelsen, den 3. februar 2024