

Skolebestyrelsens årsberetning 2025/2026

Skjoldhøjskolen

Maj 2026

Skolebestyrelsens årsberetning for skoleåret 2025/26

Skolebestyrelsen har i skoleåret 2025/26 afholdt seks møder og arbejdet med en bred vifte af emner, der alle handler om at skabe gode rammer for elevernes læring og trivsel på Skjoldhøjskolen.

Ny ledelsesorganisering

Fra 1. november 2025 fik skolen en styrket ledelsesstruktur. Rasmus B. Frederiksen tiltrådte som ny pædagogisk leder for 4.-9. klasse, og Serpil trådte ind som viceskoleleder og pædagogisk leder for indskolingen og SFO. Pia fortsætter som pædagogisk leder for specialklasserne. Skolebestyrelsen ser den nye organisering som et godt afsæt for at følge og støtte eleverne tæt i alle dele af skoleforløbet.

Tilsyn og skoleudviklingssamtale

Skolebestyrelsen fører tilsyn med alle dele af skolens virksomhed. Som et konkret udtryk herfor deltog formanden i den årlige skoleudviklingssamtale med forvaltningen den 17. februar 2026. Samtalen havde fokus på resultaterne for læsning og brug af data. Skolens ledelse underrettede på det efterfølgende skolebestyrelsesmøde bestyrelsen om samtalen. Bestyrelsen har ligeledes fulgt skolens økonomi tæt og godkendt budgettet for det kommende år.

Trivsel

Trivsel har fyldt meget i årets arbejde. Skolen ansatte en inklusionsvejleder i efteråret, og der er igangsat konkrete indsatser på 1., 4. og 8. årgang. Skolen har indledt et tæt samarbejde med sundhedsplejen om det trivselsfremmende arbejde. De nationale trivselsmålinger er gennemført, og bestyrelsen drøftede på marts mødet, hvordan resultaterne omsættes til praksis – herunder det særlige spørgsmål om, hvorfor trivslen typisk dykker, når eleverne rammer mellemtrinnet. Trivsel er og bliver et centralt fokuspunkt for bestyrelsen, og bestyrelsen ser ind i et efterår med stadig fokus på dette.



Elevråd og elevinddragelse

Elevrådet har haft faste pladser på bestyrelsens dagsorden. Årets elevrådsformand og -næstformand, Magdalene og Mathias fra 9.a, præsenterede elevernes ønsker – særligt bedre udendørsfaciliteter og flere muligheder for fysisk aktivitet i pauserne. Bestyrelsen ønsker at styrke samarbejdet med elevrådet yderligere fremover.

Overgange og skole-hjem-samarbejde

Skolen har i år styrket samarbejdet med de lokale dagtilbud. Et nyt tiltag som “Læsevenner” – hvor skolebørn læser for de ældste børnehavebørn – er et fint eksempel på, at samarbejdet giver mening for alle parter.

I september afholdt bestyrelsen et møde med forældrerådene med god opbakning. Her kom der blandt andet forslag om fyraftensmøder med forskellige temaer, og behovet for klarere kommunikation om venskabsklasser og Blå Mandag blev drøftet.

Principper

Bestyrelsen har påbegyndt en revision af en række af skolens principper. Dette arbejde fortsætter ind i næste skoleår.

Madordning

Bestyrelsen har undersøgt muligheden for en madordning med levering fra Kløverskolen. Efter en konkret drøftelse af omkostningerne besluttede bestyrelsen, at udgifterne på nuværende tidspunkt er for høje til at indføre ordningen.

Fondsansøgninger til udearealer

I august og september drøftede bestyrelsen muligheden for at søge fonde til bedre udendørsfaciliteter, hvilket har været et stort ønske fra de ældre elever. Grundet et travlt efterår er skolebestyrelsen ikke kommet videre med det konkrete ansøgningsarbejde, men bestyrelsen har løbende vendt mulighederne hen over året. Der er helt sikkert gode perspektiver i det, som den nye skolebestyrelse med fordel kan tage op efter sommerferien.

Bestyrelsen sætter stor pris på samarbejdet med skolens ledelse, medarbejdere, elever og forældre. Vi ser frem til endnu et godt skoleår. Der skal samtidig lyde en stor tak til de afgangende bestyrelsesmedlemmer for deres store engagement og indsats.

På vegne af skolebestyrelsen,
Mikkel Kristiansen, formand
Maj 2026