

Princip for orientering af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen.

Formål:

- Understøtte og kvalificere dialogen mellem elev, forældre og skole om den enkelte elevs faglige og alsidige udvikling, så der er et fælles sigte for elevens læring og trivsel.
- Orientering af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen skal sikre forældrene et grundlag for at bidrage til deres barns læring og trivsel.
- Orienteringen skal medvirke til at styrke og kvalificere samarbejdet mellem skole og hjem.

Mål:

- Et mål er at få et fælles fremadrettet sigte, hvor der er fokus på elevens styrker og det, som eleven gør godt. Meddelelsesbogen skal tage afsæt i et resourcesyn på eleven, så der i fællesskab arbejdes med de næste skridt i elevens læring og trivsel.
- Et mål er at orientere om få udvalgte praksisnære og konkrete punkter, som aktuelt vurderes væsentlige at have fremadrettet fokus på i dialogen mellem elev, forældre og skole i forhold til at understøtte elevens videre udvikling.
- Orienteringen af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen hjælper skolen og forældrene til sammen at forebygge og løse faglige og trivselsmæssige problemer. Den giver forældrene og eleven en retning i forhold til faglig udvikling og fortsat trivsel.
- Meddelelsesbogen danner grundlag for skole-hjem-samtalen og indeholder aftaler mellem skolen og forældrene om elevens udvikling.

Skolens ansvar:

- Skolens pædagogiske personale udvælger de elementer af elevens faglige og alsidige udvikling, som vurderes mest relevant at have dialog og samarbejde med den enkelte elev og forældre om.

Der er enkelte områder, som skal indgå i meddelelsesbogen:

- I 0.klasse skal kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed berøres.
- For elever i 1.-9. klasse skal der være indhold, som vedrører fagene dansk og matematik.
- Der skal foretages en løbende evaluering af eleven i alle øvrige fag fordelt hen over skoleårene, men ikke nødvendigvis som en del af meddelelsesbogen.

- For elever, der er i udfordringer i skolen, skal meddelelsesbogen indeholde informationer om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at imødekomme udfordringerne.
- For elever i 7. – 9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om uddannelse og proces for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med optagelse. Særlige skole- eller vejledningsindsatser, der i denne forbindelse aftales med elev og forældre, skal ligeledes indgå i meddelelsesbogen.
- Skolen tilstræber at give forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- Skolen tilstræber, at meddelelsesbogen giver et fyldestgørende billede af den enkelte elevs faglige udbytte og trivsel samt af de konkrete mål, der sættes for elevens udvikling.
- Indholdet i meddelelsesbogen bygger på samtaler med eleven og forældrene.
- Skolen anvender meddelelsesbogen regelmæssigt, og den gøres tilgængeligt for eleverne og deres forældre minimum én gang om året. Forældrene kan bruge det som forberedelse til skole-hjem-samtalerne, og skolen sørger for opdatering efter samtalen i forhold til mål og aftaler.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene har en løbende dialog med deres barn om barnets mål og næste udviklingsskridt.
- Forældrene følger efter bedste evne op på de indgåede aftaler om, hvordan de skal støtte deres barns læring.
- Forældre holder sig orienterede om indholdet i meddelelsesbogen.

Vedtaget i skolebestyrelsen, den 3. februar 2024